



Principios básicos de economía

Expositor: Horacio Martínez Díaz

1 de Febrero de 2014

Pensar como un economista

TEMAS

- I. ¿Cómo aplican los economistas los métodos de la ciencia?**
- II. Supuestos y modelos y sus aportes para conocer el mundo económico.**
- III. Macroeconomía y microeconomía.**
- IV. Diferencia entre economía positiva y normativa.**
- V. El papel de los economistas en la elaboración de la política económica.**
- VI. ¿Porqué discrepan algunas veces los economistas?**



I. ¿Cómo aplican los economistas los métodos de la ciencia?

La economía como ciencia

Clasificación de las Ciencias

Ciencias formales

- Su **construcción no precisan el contraste con la realidad.**
- Ej. Matemática Pura o la Lógica formal.

Ciencias empíricas o factuales

- **Toman como punto partida la realidad.**
- La validación de sus hipótesis y de las Leyes requiere la prueba experimental.

Ciencias naturales

- Física
- Química
- Biología
- Medicina

Ciencias sociales

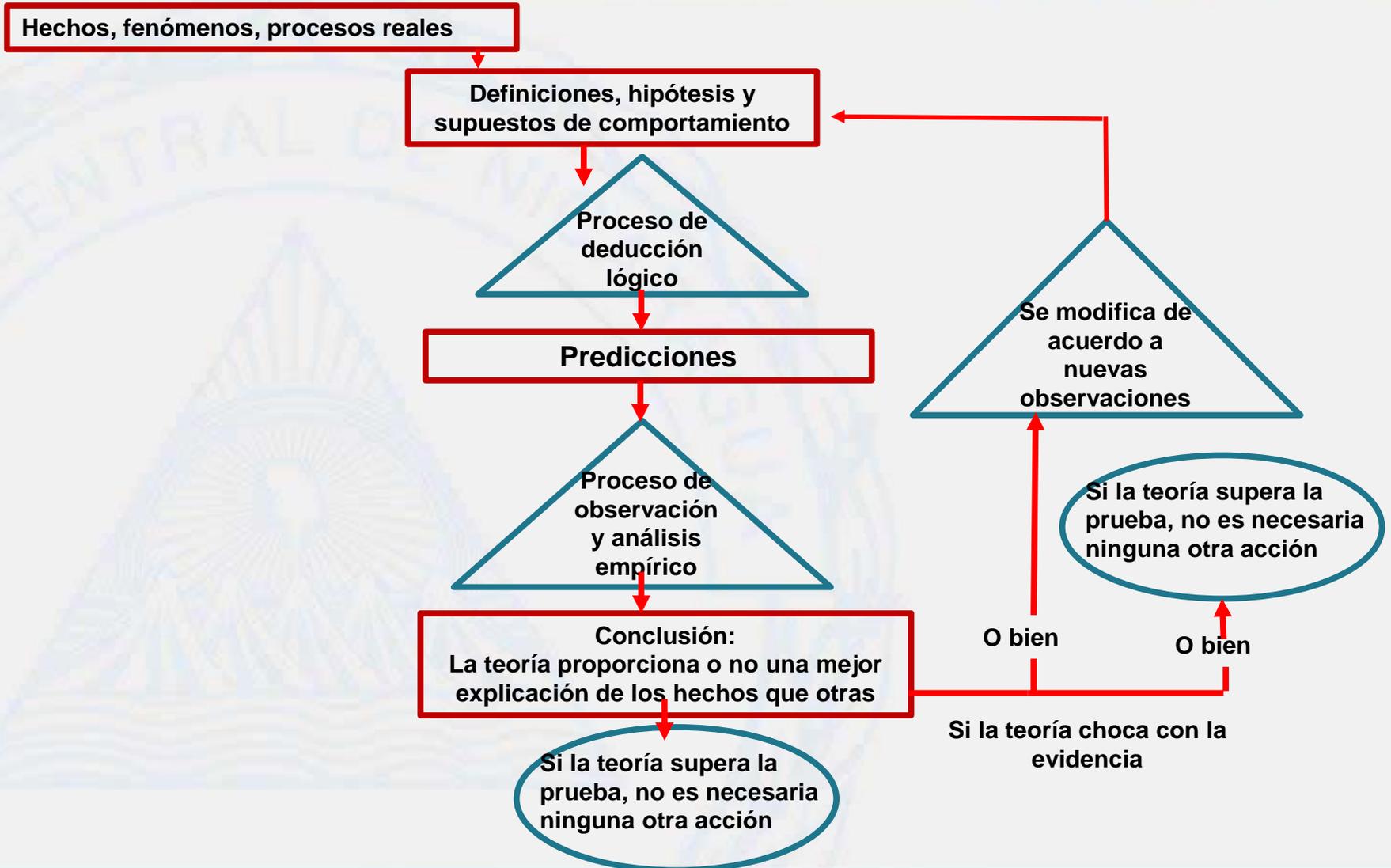
- Economía**
- Sociología
- Ciencia Política
- Psicología Social

La economía como ciencia

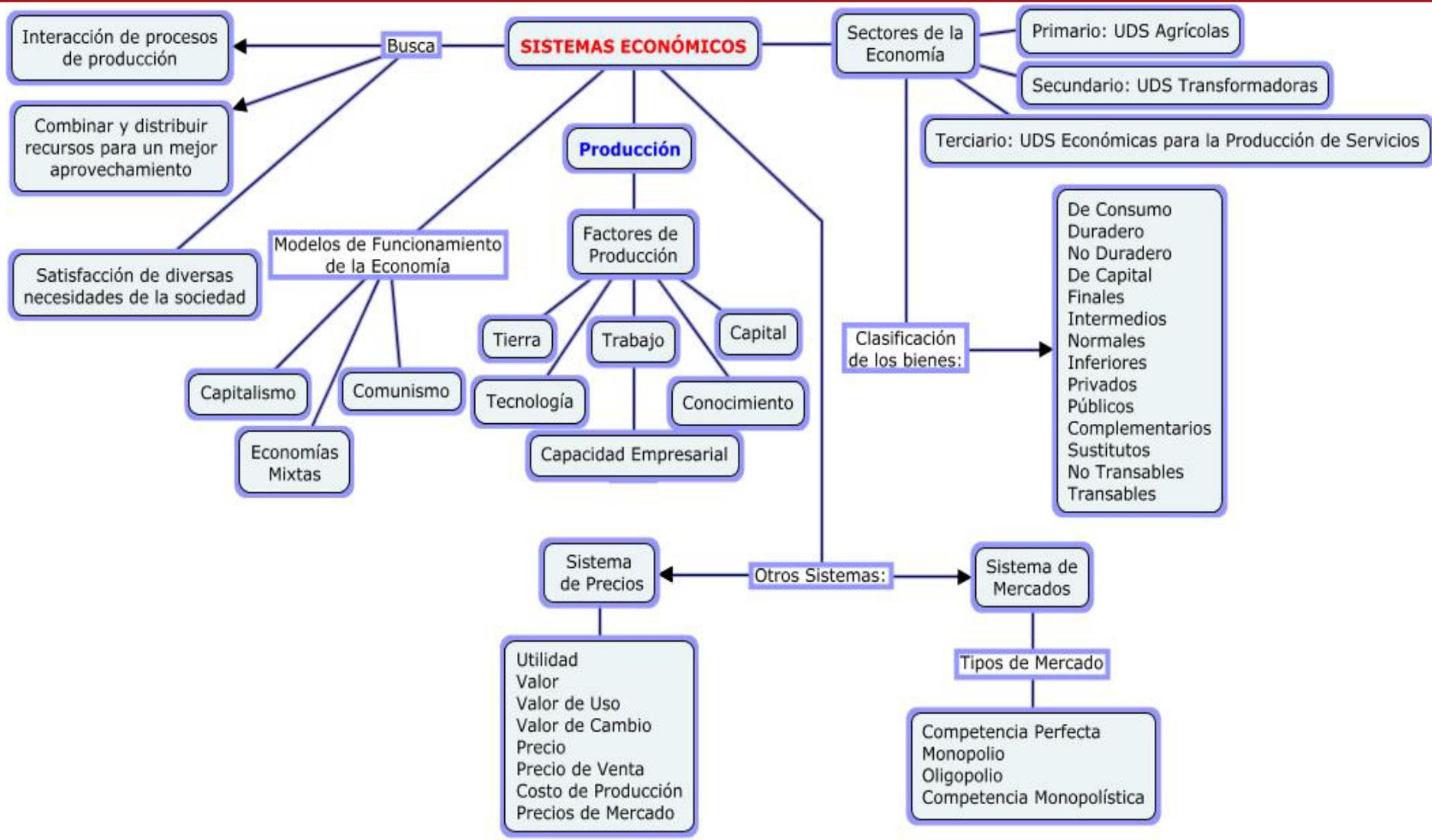
La inclusión de las ciencias sociales entre las ciencia empíricas ha sido objeto de abundantes controversias, pues su análisis **plantea problemas:**

1. Complejidad de los problemas, la incorporación de supuestos simplificadores y la realización de abstracciones resulta más arriesgada que en las ciencias físicas.
2. Dificultad para establecer leyes generales sobre hechos y comportamientos sociales
3. Existen dificultades para cuantificar los hechos y conductas tan impregnados de aspectos cualitativos.
4. El componente imprevisible de las reacciones humanas (la libertad).
5. La dificultad de experimentar mediante laboratorios y otros medios.
6. Los problemas ligados a la predicción de carácter social o económica genera cambios en el comportamiento individual.

La economía como ciencia



Sistemas, factores de producción y mercados





II. Supuestos y modelos y sus aportes para conocer el mundo económico

¿Qué son los modelos económicos?

Modelos Económicos

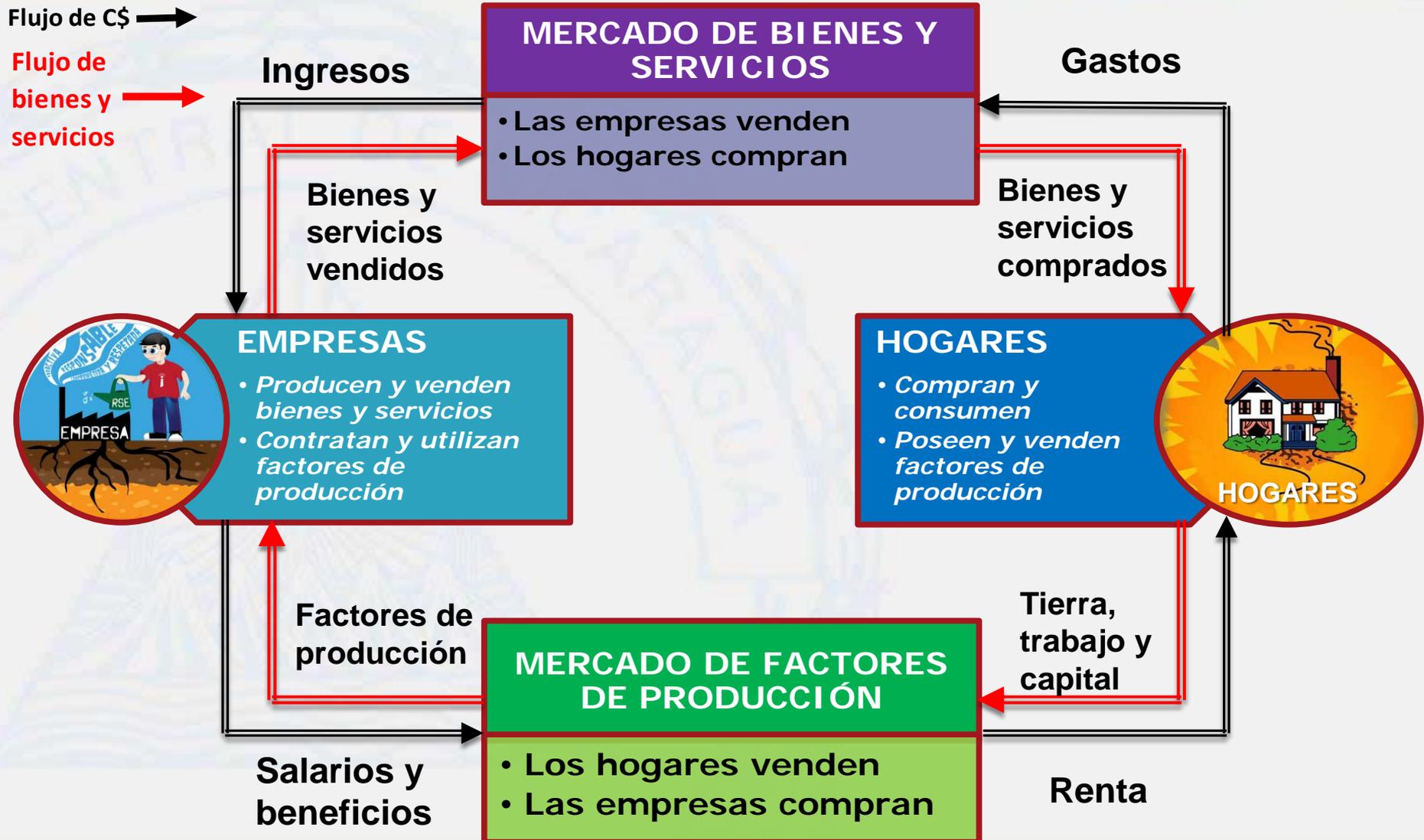
...son una versión simplificada de una realidad más compleja

- Se descartan los detalles irrelevantes

...son utilizados para

- Mostrar relaciones entre variables
- Explicar el comportamiento de la economía
- Llevar a cabo políticas para mejorar el funcionamiento de la economía

Modelo del flujo circular



Modelo microeconómico

La demanda de automóviles

Ecuación de demanda: $Q^d = D(P, Y)$

- Indica que la cantidad de automóviles que los consumidores demandan está relacionada con el precio de los automóviles y el ingreso agregado

Modelo microeconómico

Digresión: notación

- **Notación general de una función**

sólo muestra que las variables se relacionan.

$$Q^d = D(P, Y)$$

- Una **forma funcional concreta** indica la relación más específica.

- E

$$D(P, Y) = 60 - 10P + 2Y$$

Una lista de variables que afectan Q^d

Modelo microeconómico

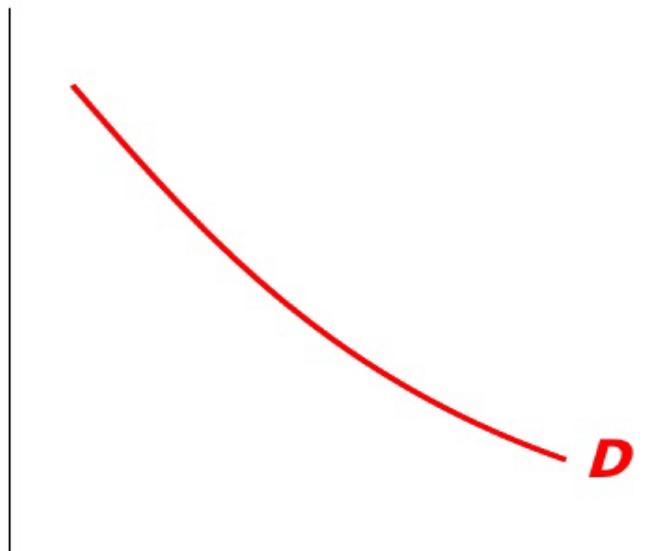
El mercado de automóviles: **Demanda**

Ecuación de demanda:

$$Q^d = D(P, Y)$$

La **curva de demanda** muestra la relación entre cantidad demandada y el precio, con todo lo demás constante.

P
Precio de
automóviles



Q Cantidad
de
automóviles

Modelo microeconómico

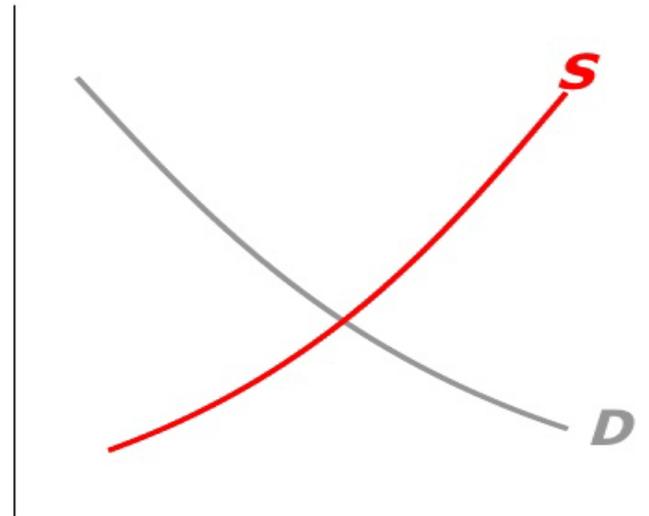
El mercado de automóviles: **Oferta**

Ecuación de oferta:

$$Q^s = S(P, P_a)$$

La **curva de oferta** muestra la relación entre cantidades ofertadas y el precio, con todo lo demás constante.

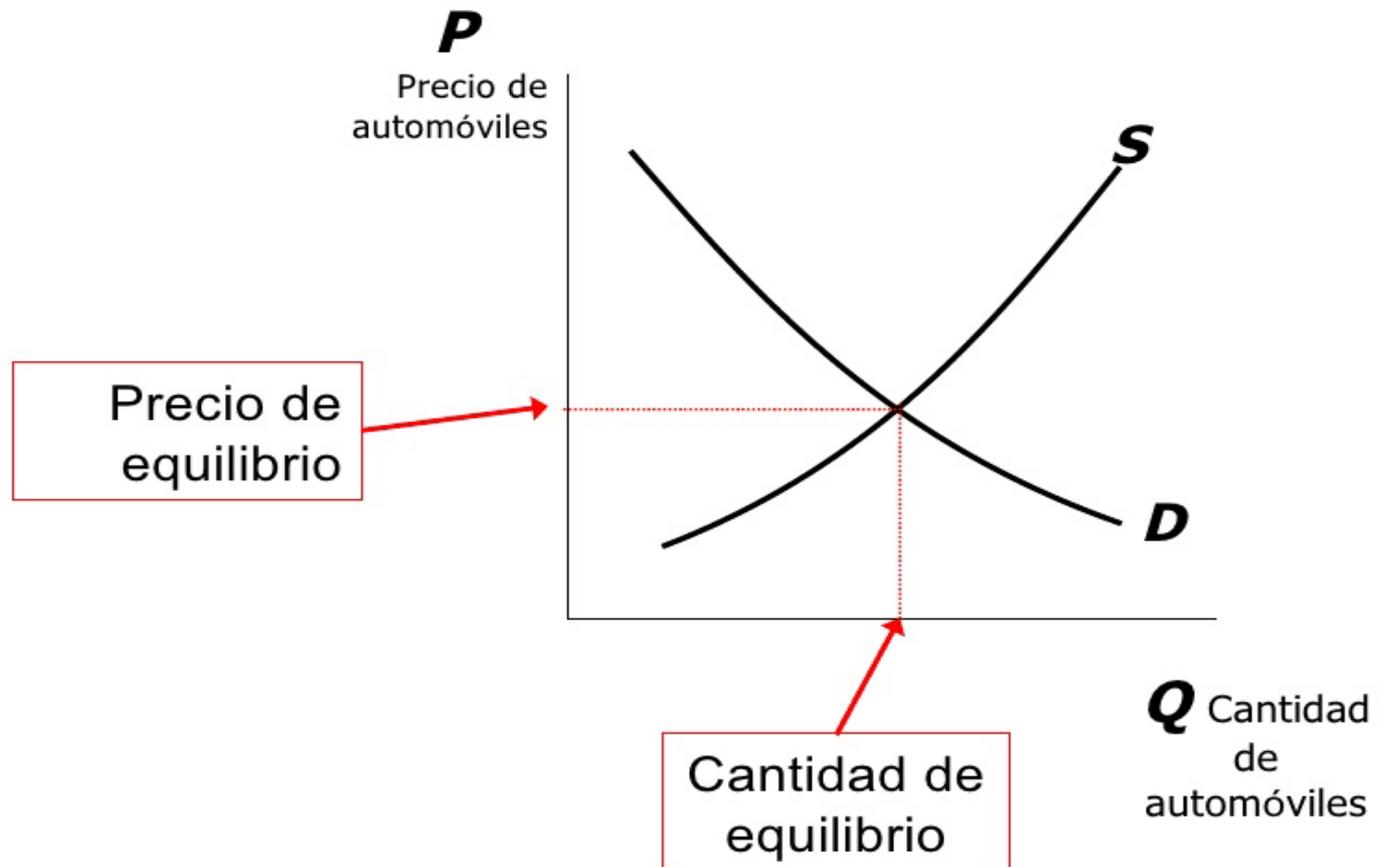
P
Precio de
automóviles



Q Cantidad
de
automóviles

Modelo microeconómico

El mercado de automóviles: **Equilibrio**



Modelo microeconómico

El efecto de un incremento del ingreso

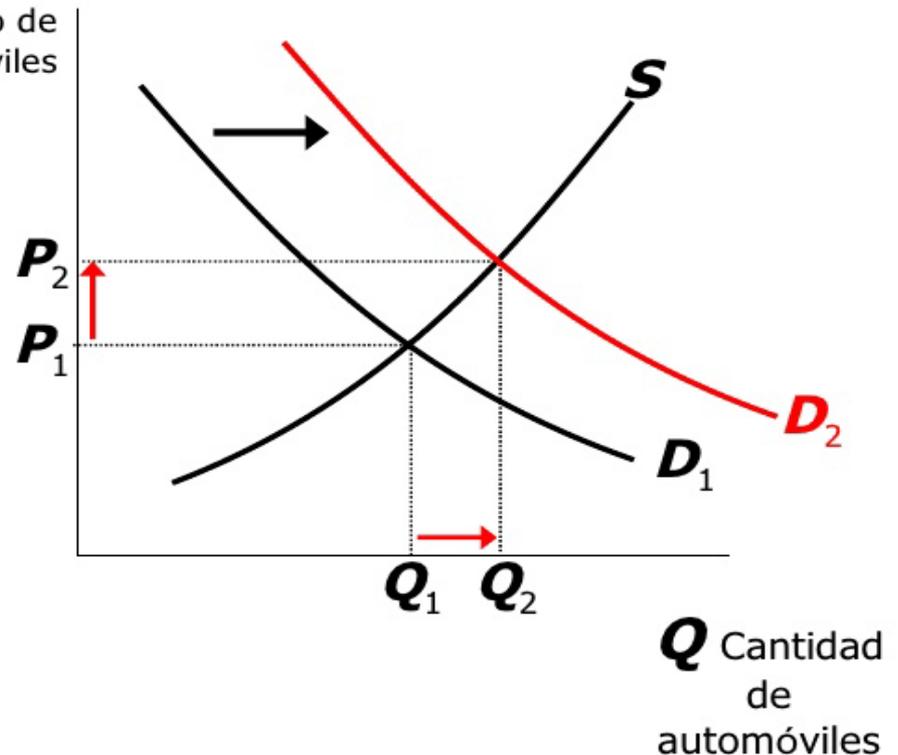
Ecuación de demanda:

$$Q^d = D(P, Y)$$

Un aumento del ingreso aumenta la cantidad de automóviles que los consumidores demandan a cada precio...

...lo que incrementa las cantidades y precio de equilibrio.

P
Precio de
automóviles



Modelo microeconómico

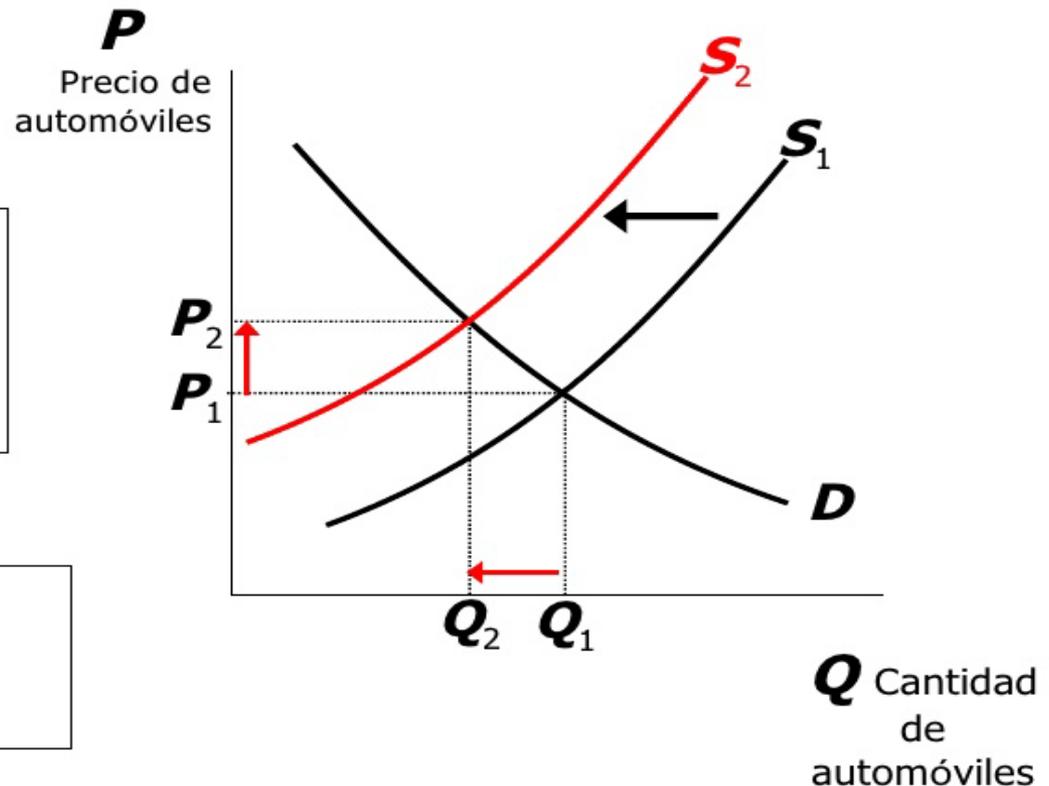
El efecto de un aumento del precio del acero

Ecuación de oferta:

$$Q^s = S(P, P_a)$$

Un aumento en P_a reduce la cantidad de automóviles que los productores ofrecen a cada precio...

...lo que incrementa el precio de equilibrio y reduce las cantidades.



Modelo microeconómico

VARIABLES ENDÓGENAS VERSUS EXÓGENAS

- Los valores de las variables **endógenas** vienen determinadas en el modelo.
- Los valores de las variables **exógenas** vienen determinadas fuera del modelo: el modelo toma sus valores como datos.
- En el modelo de oferta y demanda de automóviles,

Endógenas: P, Q^s, Q^d

Exógenas: Y, P_a

¿Qué son los modelos económicos?

Precios: flexibles versus rígidos

- **El mercado se vacía:** El supuesto de precios flexibles ajusta la demanda y la oferta hasta el equilibrio.
- En el corto plazo, muchos precios son **rígidos**, se ajustan lentamente en respuesta a cambios en la oferta y demanda. Por ejemplo,
 - Muchos contratos de trabajo establecen el salario nominal por un año o más
 - Muchas revistas cambian los precios sólo una vez cada 3-4 años



III. Macroeconomía y microeconomía

Macroeconomía y microeconomía

MACROECONOMÍA

- Estudia la economía en su conjunto y sus principales subdivisiones o agregados.
- Se encarga de explicar las expansiones y las recesiones de la economía.
- La producción total de bienes y servicios de la economía.
- Las tasas de inflación y desempleo.
- La Balanza de pagos, los tipos de cambio.
- Surgió con la publicación de ***“La teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero”*** (John Maynard Keynes, 1936).

Macroeconomía y microeconomía

MICROECONOMÍA

- Explica cómo interactúan la oferta y demanda de los mercados competitivos
- El nivel de salarios
- El margen de beneficio
- Las variaciones de las rentas
 - ✓ Estudia las unidades económicas fundamentales
 - ✓ Unidades de producción o empresas
 - ✓ Unidades de consumo o familias
 - ✓ Los mercados y la formación de precios

Macroeconomía

Agenda de investigación

1

¿Cómo se puede explicar los períodos de desempleo elevado y persistente?

2

Explicación de la inflación
¿Cómo mantener la inflación en niveles bajos; y si es elevada, cómo reducirla sin que crezca el desempleo?

3

¿Cuáles son los determinantes de la tasa de crecimiento de la producción?

Las repuestas a estos temas ha constituido el centro de la investigación y siguen dividiendo la profesión

IV. Diferencia entre economía positiva y normativa.

El debate entre economía positiva y normativa

- La idea de delimitar con claridad los límites de **“lo científico”** y **“lo no científico”** .en economía tiene una larga tradición.
- En la literatura económica como en las ciencias sociales estos términos **“positivo”** y **“normativo”** tienen significados relativamente claros y bien diferenciados.
- Con el primero se ha calificado la investigación, la ciencia, la teoría, etc., para referirse a cuestiones relacionadas con ideales, no concernientes con causas de eficiencia, no críticas ni negativas, o verdades probables.
- Por el contrario, el segundo está relacionado con la prescripción del **cómo deben ser las cosas**, de cómo convendría obrar, pensar o razonar.

El debate entre economía positiva y normativa

Economía Positiva

vs.

Economía Normativa

Descripción

Prescripción

Explicación

Recomendación

Teoría

Práctica

Pensamiento

Acción

Leyes

Reglas (normas)

Ciencia

Arte

Juicios sobre los hechos

Juicios de valor

Declaraciones en modo indicativo

Declaraciones de modo imperativo

Preposiciones que se pueden probar acerca de los hechos

Expresiones, no comprobables, de sentimientos

El debate entre economía positiva y normativa

Una aproximación esquemática a las relaciones entre análisis económico, juicios de valor y recomendaciones/medidas de política económica

Análisis económico

(Teorías, modelos)

Hechos económicos

(Datos, antecedentes, estructuras)

Juicios de Valor

Preferencias

Recomendaciones de

Política Económica

(una o más alternativas)

Medidas de Política

Económica

Fines

Medios





V. El papel de los economistas en la elaboración de la política económica

El sistema de mercado

Ventajas de la economía de Mercado:

- Permite que los recursos económicos se asignen con eficiencia.
- El comportamiento egoísta y competitivo de los agentes conduce a lograr la solución más adecuada para el conjunto.
- Respeto la libertad del individuo.
- Los cambios en los precios relativos y la competencia induce la rápida introducción de las innovaciones y cambios técnicos.
- Los desequilibrios tienden a ser temporales.

Fallos de mercado:

- Existencia de mercados no competitivos.
- Existencia de efectos externos (Externalidades)
- Deficiente valoración de bienes públicos.
- Existencia de rendimientos de escala crecientes.
- Mala o insatisfactoria distribución de la renta.
- Fallos en solucionar los desequilibrios y el crecimiento de la economía.
- Derivación insolidarias en la conducta social.

La intervención del Estado

Ventajas de la intervención del Gobierno:

- Fortalece la competencia, limita las prácticas monopolistas.
- Fortalece la competencia pero sin olvidar los derechos de los consumidores.
- Mejor funcionamiento del mercado.
- Lograr un crecimiento económico sostenido y estable.
- Regulación del ciclo económico. Evita fluctuaciones y tensiones inflacionistas.

Fallos del sector público:

- Imperfecciones derivadas del mercado político.
- Ineficiencia en la producción de bienes públicos y sociales.
- Dificultades en el control de los monopolios naturales.
- Existencias de internalidades y externalidades.
- Ignorancia de los costos reales.

Política económica: objetivos e instrumentos

INSTRUMENTOS	OBJETIVOS					
	Control de la inflación	Creación de empleo	Crecimiento económico	Mejora de la eficiencia	Mejora de la balanza de pagos	Redistribución del ingreso
POLÍTICA MONETARIA						
1. Regulación cantidad de dinero	X					
2. Modificación del tipo redescuento	X			X	(X)	
3. Operaciones de mercado abierto	X					
4. Encaje legal	X					
POLÍTICA FISCAL/PRESUPUESTARIA						
1. Gasto corriente del Gobierno			X			X
2. Inversiones estatales		X	X			(X)
3. Subsidios						X
4. Incentivos a la inversión			X			
5. Impuesto sobre la renta	(X)					X
6. Impuestos sobre sociedades			X			X
7. Impuestos indirectos	(X)					(X)
CONTROLES DIRECTOS						
1. Controles de precios	X					X
2. Regulaciones sectores productivos		(X)	X	X		
Control de alquileres y otras rentas	X					X
POLÍTICA CAMBIARIA Y COMERCIAL						
1. Devaluación de la moneda			X	X	X	
2. Controles sobre comercio					X	
3. Aranceles				X	X	
CAMBIOS INSTITUCIONALES						
1. Reforma de la propiedad		X				X
2. Nacionalizaciones/Privatizaciones		(X)				X
3. Reforma al sistema educativo				X		X



VI. ¿Porqué discrepan algunas veces los economistas?

Las escuelas de pensamiento económico

Existen dos tradiciones intelectuales en macroeconomía

Mercados funcionan mejor si no se interviene en ellos

La intervención del gobierno puede mejorar notablemente el funcionamiento de la economía

En los años '60 el debate respecto a estas cuestiones involucraba

MONETARISTAS
(Milton Friedman, 1976)



KEYNESIANOS
(Franco Modigliani, 1981)
(James Tobin, 1985)



En los años '70 y '80 el debate sobre los mismos temas convirtió en protagonistas a dos nuevos grupos

NUEVA ESCUELA CLÁSICA
(Neoclásicos)

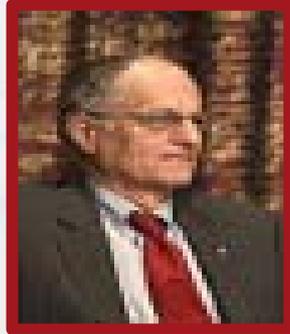
NUEVA ESCUELA KEYNESIANA
(Neo keynesianos)

Nueva escuela clásica

Se desarrolló en los años '70 y mantenido su influencia hasta el presente



Robert Lucas, 1995



Tomas Sargent, 2011



Robert Barro



Edward Prescott, 2004



Neil Wallace

PRINCIPALES HIPÓTESIS DE TRABAJO

1. **Los agentes económicos maximizan.** Las familias y las empresas toman decisiones *óptimas*.
2. **Las decisiones son racionales y se toman utilizando la información relevante.** Las expectativas son racionales cuando son estadísticamente las mejores previsiones que se pueden hacer del futuro utilizando la información disponible.
3. **Los mercados se vacían.** No hay ninguna razón para pensar que las empresas o los trabajadores no estén dispuestos a ajustar sus salarios o precios si con ello mejora su situación. No hay lugar para el desempleo involuntario. Los mercados están continuamente en equilibrio.

Los nuevos keynesianos

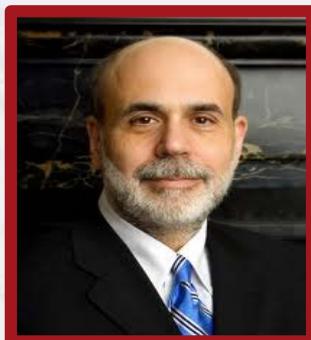
Tienen gran influencia en la macroeconomía actual, han ido más allá de la tradición keynesiana



George Akerlof, 1995



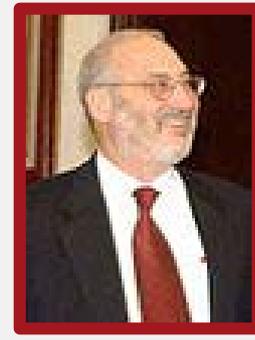
Janet Yellen



Ben Bernanke



Paul Krugman, 2008



Joseph Stiglitz, 2001

PRINCIPALES HIPÓTESIS DE TRABAJO

1. **No creen que los mercados se vacíen siempre**, sino que intentan comprender y explicar exactamente por qué puede ser que esto no ocurra.
2. La existencia de problemas de información como los costos de cambiar los precios llevan a que se **produzcan rigideces en éstos, y en consecuencia generen fluctuaciones macroeconómicas de la producción y el empleo.**
3. No aceptan el postulado neoclásico de que la economía de mercado tiende a desplazarse espontáneamente hacia el **equilibrio de pleno empleo sin necesidad de que intervenga el Estado.**

BIBLIOGRAFÍA

- Mankiw, N. G. (2002), **Principios de economía**, 2da. Edición. Madrid – McGraw Hill, España.
- Samuelson P., Nordhaus W. (2002), **Economía** 27ma. Edición. Madrid – McGraw Hill, España.
- Larraín F y Sachs J. (2002), **Macroeconomía en la economía global**, 2da. Edición. Buenos Aires – Prentice Hill, Argentina.
- Cuadrado Roura, J.R. (2003), **Política económica, objetivos e instrumentos**, 3ra. Edición. Madrid – McGraw Hill, España.
- Dornbusch, R. y Stanley F. (1998), **Macroeconomía**, 5ta. Edición. Madrid – McGraw Hill, España.



www.bcn.gob.ni

